

2020학년도

# 학교 평가 보고서

반송초등학교

# I. 학교 현황

**교육비전**

**다름을 존중하고  
모두가 행복한 학교**



## 반송 슬픔 교육



## 5. 일반 현황

학교명		설립별		유형별						지정기간			
반송초등학교		공립		혁신공감학교						2020. 3. 1. ~ 2021. 2. 28			
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	4	5	6	유치원	특수	계	비고
이건식	민숙자, 문병규	63	학급수	7	8	8	8	7	8	5	2	53	
			학생수	187	219	237	226	206	225	90	13	1,403	

## II. 평가지표별 보고서

### 1. 공통지표

평가영역	1. 참여와 소통의 자치공동체						평가결과	
평가지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비전공유와 책무성 제고</li> <li>• 역동적이고 민주적인 학교문화 조성</li> <li>• 교육활동 중심의 학교시스템 구축</li> <li>• 지역사회 학교 구축</li> </ul>						5	○
							4	
							3	
설문결과 (%)		5	4	3	2	1	2	
	교사	90	6	2	0	0		
	학부모	16	56	30	0	0	1	
평가결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 비전 공유를 위한 학교 민주주의 연수 실시, 공동체 대토론회 실시</li> <li>• 학교 구성원이 학교 운영에 주체적으로 참여 - 간담회, 기획위원회, 교직원협의회</li> <li>• 가르치는 수업에 전념할 수 있도록 교수학습 중심의 교무조직 개편 및 권한 위임</li> <li>• 지역사회 협력 체제 구축하여 교육활동에 적극 참여함</li> </ul>							
2021학년도 반영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 민주주의 연수를 통한 비전, 특색사업 등 학교교육과정에 반영</li> <li>• 전시성 행사, 실적 위주의 행사 지양</li> <li>• 학년별 교육과정 및 교육활동 효율적 운영</li> <li>• 학부모 의견을 수렴하여 다양한 분야의 학부모 연수 운영</li> </ul>							

평가영역	2. 존중과 배려의 생활공동체						평가결과	
평가지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 존중과 배려의 학교 문화 조성</li> <li>• 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 세우기</li> <li>• 민주시민교육의 활성화</li> </ul>						5	○
							4	
설문결과 (%)		5	4	3	2	1	3	
	교사	91	7	2	0	0	2	
	학부모	20	52	27	3	0	1	
	학생	40	47	8	4	0		
평가결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 존중과 배려의 학교와 교실 문화 조성</li> <li>• 안전교육과 학교폭력 예방교육 운영, 학교구성원의 자율적인 규범 만들기 실천</li> <li>• 기초생활 습관 형성에 노력, 학생 주도의 자치활동 활성화</li> </ul>							
2021학년도 반영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 존중과 배려의 학교 문화 조성</li> <li>• 7대 안전교육 교육과정에 반영, 학생 중심의 자율적 규범 만들기</li> <li>• 기초생활 습관 형성에 노력, 학생 자치활동 활성화</li> </ul>							

평가영역	3. 개방과 협력의 학습공동체						평가결과	
평가지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교조직의 학습 조직화</li> <li>• 공동연구 • 공동실천</li> <li>• 수업 개방과 성찰 실천</li> </ul>						5	○
							4	
설문결과 (%)		5	4	3	2	1	3	
	교사	84	14	1	0	0	2	
	학부모	25	54	17	1	0	1	
평가결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 중심의 학교 조직을 통하여 협력적 연구 활동이 이루어짐</li> <li>• 수업공개 및 협의를 동학년 중심으로 프로젝트 수업으로 실시함</li> <li>• 수업개선을 위한 배움중심 수업 컨퍼런스 실시</li> </ul>							
2021학년도 반영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 중심의 학교 조직</li> <li>• 배움중심수업 실현을 위한 동학년 단위의 전문적 학습 공동체 구축 도모(전학년)</li> </ul>							

평가영역	4. 창의적 교육과정 운영						평가결과	
평가지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 운영의 정상화</li> <li>• 교육과정 운영의 다양화</li> <li>• 학생 성장을 돕는 교육과정 실천</li> <li>• 교육과정 운영의 책무성 제고</li> </ul>						5	○
							4	
							3	
설문결과 (%)		5	4	3	2	1	2	
	교사	82	15	3	0	0		
	학부모	30	52	22	1	0	1	
평가결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전시성 행사, 실적 위주의 교육활동 등을 개선하여 정상적인 교육과정 운영에 노력</li> <li>• 혁신공감학교, 창의지성 모델학교 운영 등을 통한 교육과정 운영의 다양화</li> <li>• 학교안 전문적학습공동체 운영을 통하여 배움 중심의 수업 실천</li> <li>• 학습자의 성장을 중시하는 다양한 평가와 피드백</li> <li>• 코로나19 상황에 맞는 온라인 수업의 체계화 및 확대 실시가 필요함</li> </ul>							
2021학년도 반영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의적체험활동 운영을 통하여 교육과정 운영의 다양화에 노력 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지속적인 문화예술, 스포츠클럽활동, 동아리활동 운영, 소프트웨어 교육</li> </ul> </li> <li>• 기초학습 부진 아동 제로화를 위한 학급별 담임 책임제 실시, 쑥쑥교실 운영</li> </ul>							

## 2. 자율 지표

### 가. 교육과정 및 교수학습

평가지표	1-1 코로나19에 따른 교사 수업 역량 강화	평가결과	
평가유형	정량평가	5	○
평가결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학 한마당 잔치</li> <li>원격수업능력 향상을 위한 줌 및 이학습터활용을 위한 연수실시</li> <li>학년별 원격수업 사례 공유 및 연수 실시</li> </ul>	4	
		3	
		2	
2021학년도 반영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19 상황에 맞는 프로그램의 내실화와 학년별 운영을 통한 학생 눈높이 맞는 과학체험활동 운영 및 교사 원격수업능력 향상을 위한 꾸준한 연수 실시</li> </ul>	1	

※ 자료 1 참고

### 나. 교육 경영

평가지표	2-1 코로나19 상황에 따른 학교 안전망 구축	평가결과	
평가유형	정량평가	5	○
평가내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>1층 현관 입구 자동 열채운기 설치</li> <li>각교실 비접촉식 체온기 및 손소독제 비치</li> <li>외부인 발열체크인 명부작성</li> <li>급식실 칸막이 설치 및 급식실 4타임 운영을 통한 학년별 급식실시</li> <li>학년별 분산 등교를 통한 학년별 이동동선 구분</li> </ul>	4	
		3	
		2	
		1	
		평가결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>효율적인 방역활동을 통해 학교내 코로나19감염의 최소화</li> </ul>
2021학년도 반영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19감염 예방을 위한 교실 자동 손소독제 설치</li> <li>코로나19감염 예방을 위한 아동 교육 및 방역물품의 지속적인 확보</li> </ul>		

### 다. 교육 성과

평가지표	3-1 코로나19에 따른 온라인 학습환경 구축	평가결과	
평가유형	정량평가	5	○
평가내용	효율적인 온라인 학습환경을 위한 기자재 구축 및 인터넷 환경 구축	4	
평가결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>각교실 듀얼모니터 설치</li> <li>인터넷 속도 향상</li> <li>터치펜 구입, 각교실 및 컴퓨터실 줌카메라 설치, 각교실 터치펜 지급</li> <li>방송실 현대화사업을 통한 방송기자재 교체</li> </ul>	3	
		2	
2020학년도 반영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>듀얼모니터 미설치 특별실 설치 및 기자재 보수, 저학년학생을 위한 테블릿의 확보</li> </ul>	1	

<자료 1> 1-1 코로나19에 따른 교사 수업 역량 강화

	과학교육	<b>창의과학 체험활동 프로그램 운영</b>
	과학교육	

반송초등학교

**1. 운영 목적**

다양하고 창의적인 과학적 체험의 기회를 제공함으로써 학생들의 과학적 흥미를 유발하고 과학적 사고력과 창의적 문제해결력을 기르는데 목적을 둔다.

**2. 운영 방침**

- 가. 학년별 학습자 수준에 맞는 다양화, 개별화된 과학체험학습 프로그램을 운영한다.
- 나. 교육과정 분석을 통해 학년별 맞춤형 개별화 프로그램을 구안·적용한다.
- 나. 전 학년 학생들에게 고루 과학 체험활동의 기회가 제공될 수 있도록 한다.
- 다. 교육과정의 효율적 운영과 다양한 체험학습을 통하여 자기주도적 학습력을 신장시킨다.
- 라. 2009 개정교육과정의 창의적 체험활동과 연계하여 체험활동을 운영한다.

**3. 활동사진**



<자료 2> 2-1 코로나19 상황에 따른 학교 안전망 구축

**1. 학교 내 감염병 예방 관리**

가. 감염병 예방 학급 물품 비치

1) 물품 종류:

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 체온계 1개</li> <li>2. 손 소독용 젤(500ml) 2개</li> <li>3. 살균소독 분무기 1개</li> <li>4. 방역 마스크 5개</li> <li>5. 일반용 마스크 10개</li> </ol> |
|---|

2) 방역물품 사용법 및 주의사항 안내

- 체온계 사용 및 관리 : 담임교사가 체온 측정(★ 학생이 체온 측정 금지)

체온계 분실 및 고장 주의

- 마스크 착용 : 학생 및 교직원

(★ **개인 준비가 원칙**, 유증상자(기침, 발열) 발생 시 마스크를 안 한 경우 지급)

- 교실 환기 : 교실 수시 환기 및 공기정화기 가동

- 교실 소독 : 출입문 손잡이, 책걸상 등 매일 방과 후 소독액 분사 및 유증상자 책걸상 소독, 화장실 인접 교실은 화장실 문손잡이도 소독

(★ 학생 사용 금지, 눈에 들어가지 않도록 주의)

3) 학생교육 실시

- 개학날 손씻기 및 기침 예절 교육 , 마스크 착용법 (동영상 시청)

<https://www.youtube.com/watch?v=2pqDYuLl2k&feature=youtu.be> ♀평수와 함께하는 손씻기&기침예절

<https://www.youtube.com/watch?v=6MW4UuhBkol&feature=youtu.be>

신종 코로나바이러스감염증 상황별로 알아야 할 국민 행동 수칙

<https://www.youtube.com/watch?v=lqgY1PQkgv4> 마스크 착용법

<https://www.youtube.com/watch?v=t3Lj7YjySuQ> 기침예절 교육자료

- 열이 없는 경우만 마스크를 착용한 후 등교하도록 안내

2. 개학 후 환자 파악 및 의심환자 발견 시 조치

가. 학급 내 학생 건강상태 확인 (담당 : 담임교사)

1) 체온 측정 및 호흡기 증상 여부 관찰

- 담임교사는 자신의 체온을 먼저 측정하여 이상이 없는 경우 학생 발열 측정

- ★ **매일 교실에 입실하기 전 학생 발열 상태 확인.** 37.5℃ 이상 시 방역 마스크 착용 후 보건실 이동

- 교직원이 동행하여 보건실 이동

(교직원도 마스크 착용 후 2m 간격으로 이동, 임신부의 경우는 다른 교직원으로 대체하여 이동)

2) 보건실 체온계로 2차 측정 후 37.5도 이상 시 담임교사는 가정으로 연락 후 귀가 조치, 혼자 귀가하기 힘든 경우 일시적 관찰실(1층)에서 학생 대기(사회복무요원이 관찰)

3) 해열제 미복용 상태로 체온이 정상인 경우 등교 가능

나. 담임교사 외 교직원 발열상태 확인

- 행정실(교장, 행정직원, 배움터지킴이, 사회복무요원, 미화원, 외부인)

급식실(영양사, 조리사, 조리실무사)

교무실(교감, 실무사, 보육전담사, 상담, 사서, 전담, 방과후강사)

보건실(보건, 학급에서 37.5도 이상 체크 된 아동 재측정)

- 각 실에서는 측정 담당자를 지정하여 측정하여 37.5도 이상 귀가 조치

다. 의심환자 발생 시 처리 (담당 : 보건교사)

- 1) 관할 보건소에 즉시 신고
  - 2) 의심환자 발생 시, 관할 보건소의 조치가 있기 전까지 의심환자가 대기할 수 있도록 시설 내 격리공간을 확보
- ☞ 격리공간(일시적 관찰실) : 본교 일시적 관찰실은 1층에 준비하여 운영

라. 의심환자 출석처리

- 1) 발열 등으로 등교중지 한 경우 진료 확인서 또는 학부모 확인서 첨부 - 이 경우 등교중지 출석인정 처리
- 2) 매일 대상 아동 보건실로 알려주기(결석 첫날과 출석 첫날)

### 3. 감염지역 방문 학생 및 교직원 관리

가. 코로나 감염지역에 다녀온 학생(본인) 및 교직원은 입국 후 14일간 한시적 등교중지 및 업무 배제 (자율격리 실시)

- 학생 : 등교중지(등교중지 및 출석인정) / 교직원 : 자율격리(공가), 환자(병가)
- 학교 등교 시 여행관련 서류(출입국증명서 등)제출 안내, 등교중지  
(★ 사유가 공개되지 않도록 유의)
- 무증상 '자가격리자'의 동거인은 자율격리 대상에 포함되지 않음

나. 자율격리 중인 학생 및 교직원 처리

- 되도록 14일간 타인과의 접촉 및 거주지 밖 외출 자제, 발열 및 호흡기 증상이 나타나는지 스스로 관찰

#### <등교중지 대상 학생 및 업무 배제 교직원에 대한 관리>

- ▶ 전담 관리인을 지정하여 타인 간 접촉 및 거주지 밖 외출 자제를 안내하고, 발열 및 호흡기 증상 발현 여부 등 건강상태를 확인(1일 2회)  
(※ 학생의 경우는 담임교사로, 교직원의 경우는 보건교사 및 비담임 교사 및 교직원)

#### <자료 3> 코로나19에 따른 온라인 학습환경 구축

1. 방송실 현대화사업을 통한 방송기자재 교체
2. 각교실 듀얼모니터 설치(46실)
3. 교실 인터넷 속도 향상을 위한 허브 설치
4. 각교실 캠 설치
5. 각교실 터치펜 교사 지급
6. 컴퓨터실 캠, 헤드셋 설치를 통한 긴급돌봄 학생 수업환경 구축
7. 지속적인 온라인 수업능력 향상을 위한 연수 실시